

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">ОРИГИНАЛ</div>
Кафедра «Введение в клинику»	Силлабус	044-75/11 1стр. из 36

Силлабус

Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа модуля «Введение в профессию и безопасный уход»

Шифр и наименование образовательной программы 6B10115 «Медицина»

1. Общие сведения о модуле			
1.1	Код модуля: VP-1201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название модуля: Введение в профессию и безопасный уход (Введение в профессию)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Введение в клинику.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 (90 часов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание модуля			
<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> закономерности развития и история медицинских знаний. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-охранительный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения, систематизация знаний о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников, пациентов, основания и условия возникновения юридической ответственности в области охраны здоровья.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4. Цели модуля			
Сформировать у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК в условиях профессиональной деятельности врача, медицинской этики и коммуникативных навыков в лечебно-профилактических учреждениях, навыков наблюдения и ухода за больными и применять теоретические правовые знания в практической деятельности.			
5. Конечные результаты обучения (РО модуля)			
PO1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».		
PO2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача		
PO3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.		
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Силлабус	2стр. из 36	

	собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.							
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.							
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.							
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.							
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания							
5.1	РО модуля	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО модуля						
	РО 4, 5, 6	РО2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.						
	РО 3, 8	РО3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.						
	РО 1, 2, 7	РО4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящих к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.						
6.	Подробная информация о модуле							
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по введение в профессию проводятся в аудиториях кафедры и ЦПН, которые оснащены специализированными симуляционными муляжами, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika_skma@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.							
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП		
		6	24	-	42	18		
6.3	План изучения дисциплины							
	№	Неделя	Лекции	Аудиторные Практические\ семинарные занятия	ЦПН	СРС	СРС	Название дисциплины
	1	1 неделя	1	2		1	3	Основы медицины и безопасный уход
	2	2 неделя	1	2		1	3	Основы медицины и безопасный уход
	3	3 неделя	1	1	2		3	Медицинская этика и коммуникативные навыки

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	Зстр. из 36

4	4 неделя	1	2	1		3	Медицинская этика и коммуникативные навыки
5	5 неделя	1	2		1	3	Медицинское право
6	6 неделя	1	1		2	3	Медицинское право
7	7 неделя		2		1	3	Медицинская этика и коммуникативные навыки
8	8 неделя		2		1	3	Медицинская этика и коммуникативные навыки
9	9 неделя		1		2	2	Медицинская этика и коммуникативные навыки
10	10 неделя		2	1		3	Основы медицины и безопасный уход
11	11 неделя		2	1		3	Основы медицины и безопасный уход
12	12 неделя		1	1		2	Основы медицины и безопасный уход
13	13 неделя		2		1	3	Медицинское право
14	14 неделя		2		1	3	Медицинское право
15	15 неделя		1		1	2	Медицинское право
	Всего	6	24		18	42	

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral- aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивно й системы девочек- подростков, проживающих в зоне действия хлорорганическ их пестицидов	Автор более 40 научных и научно- методическ их изданий, 6 учебников. Сертифика т акушера- гинеколога . Сертифика т врача ВОП.
2.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirova @mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Сертифика т специалист а ВОП
3.	Ермолаева	ассистент	Olga83_07@mail.ru	-	Автор

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	4стр. из 36

	Ольга Александровна					более 45 научных и научно-методических публикаций. 1 учебно-методическое пособие на русском и английском языках. Врач общей практики
4.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansay a.baxytzhano vna@mail.ru	-		Сертификат специалиста ВОП
5.	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan0999@mail.ru	-		Сертификат специалиста ВОП
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Закономерности развития и история медицинских знаний. Содержание и виды медицинской деятельности.	История медицины как наука. Источники изучения истории медицины. Врачевание. Введение в профессию врача. Содержание и виды медицинской деятельности. Организация работы в стационаре.	РО 1 РО 2 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	5стр. из 36

		Организация работы на этапе первичной медико-санитарной помощи.				
	Практическое занятие. Основы медицины. Введение в профессию врача. Гигиена персонала. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.	Основы медицины. Личность врача – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Правила личной гигиены персонала. Понятие «деконтаминация рук». Цели и уровни деконтаминации рук. Последовательность движений при гигиенической обработке рук по стандарту EN-1500. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Ознакомление с приказом МЗ РК от 23 апреля 2013 года №111	РО 1 РО 2	2	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач. Чек лист «Обработ ка рук»
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Уход за пациентом и его значение.	Уход за кожей. Влажное обтирание кожных покровов. Мытье ног в постели. Уход за ногтями. Алгоритм ухода за полостью рта. Особенности ухода за вставными зубными протезами. Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии. Уход за волосами. Уход за	РО 1 РО 2 РО 5	1/2	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, кроссворда , подготовка интеллекту альной карты.	Проверка презентац ии, кроссворд а, интеллект уальной карты. Чек лист «Закладыв ание глазной мази», «Уход за полостью

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	6стр. из 36

		глазами. Инсталляция глазных капель. Закладывание глазной мази.			Усвоение практическ их навыков и обучение практическ им навыкам в симуляцио нном кабинете ЦПН	рта».
2	Лекция. Сестринский процесс. Цели и планирование сестринского вмешательства. Безопасный уход: цели, задачи, методы.	Понятие сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Понятие о потребности. Безопасный уход. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противо-эпидемический режим.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Основы здорового образа жизни и меры медицинской профилактики.	Общее представление о здоровье. Основные структуры современной концепции здоровья. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека. Понятие "здоровый образ жизни". Образ жизни и его составляющие. Факторы риска заболевания. Первичные и вторичные факторы риска заболеваний. Культура здорового образа жизни.	РО 1 РО 4 РО 5	2	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	7стр. из 36

		Мотивация к здоровому образу жизни.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Основы ухода за больными.	Уход за носом. Закапывание капель в нос. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Назначение и методика применения кружки Эсмарха. Помощь при физиологических отправлениях. Применение суден и мочеприемников. Виды суден и мочеприемников. Уход за промежностью и половыми органами.	РО 1 РО 2 РО 5	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Чек лист «Уход за носом», «Закапывание капель в нос», «Закапывание капель в ухо», «Применение судна»
3	Лекция. Медицинская этика: понятие, основные принципы. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами.	Значение медицинской этики для медицинской практики. Профессионально важные умения, роль коммуникативных навыков в системе врач-пациент. Особенности и межличностного общения с коллегами. Работа в команде.	РО 1 РО 2 РО 7	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	8стр. из 36

	<p>Практическое занятие. Этические аспекты взаимоотношений врача со средним и младшим медицинским персоналом. Эффективная коммуникация как способ мотивации среднего и младшего персонала. Понятие о конфликтологии. Факторы возникновения конфликтов в медицинском коллективе и пути их разрешения.</p>	<p>Аспекты взаимоотношений врача со средним и младшим медицинским персоналом. Эффективная коммуникация как способ мотивации среднего и младшего персонала. Понятие о конфликтологии. Факторы возникновения конфликтов в медицинском коллективе и пути их разрешения.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 7</p>	1	<p>Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач</p>	<p>Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Основы коммуникации при работе с пациентом и его семьей.</p>	<p>Основные теории коммуникации. Общие характеристики коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 7</p>	2/3	<p>Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, кроссворда , подготовка интеллекту альной карты</p>	<p>Проверка презентац ии, кроссворд а, интеллект уальной карты</p>
4	<p>Лекция. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи,</p>	<p>Коммуникативная культура, способность, компетентность. Виды общений. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами семьи,</p>	<p>PO 3 PO 7</p>	1	<p>Обзорная</p>	<p>Блиц- опрос по теме</p>

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 9стр. из 36
Силлабус	

коллегами.	коллегами.				
Практическое занятие. Деонтологические аспекты ухода за больными.	Понятие «медицинская деонтология». Понятие «медицинская этика». Формы и модели биомедицинской этики. Понятие «нравственный и врачебный долг». Понятие «общение». Функции и уровни общения. Влияние болезни на личность больного. Деонтологические аспекты ухода за больными.	РО 1 РО 2 РО 7	2	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач.
СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Лечебное питание. Принципы кормления больных.	Виды лечебного питания. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру. Современная система стандартных диет. Организация питания пациентов в больнице. Пероральное питание. Искусственное питание. Парентеральное питание. Значение лечебного питания.	РО 2 РО 5	1/2	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, кроссворда , подготовка интеллекту альной карты. Усвоение практичesk их навыков и обучение практичesk им навыкам в симуляцио нном	Проверка презентац ии, кроссворд а, интеллект уальной карты. Чек лист «Кормлен ие тяжелобол ьного пациента»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		10стр. из 36

					кабинете ЦПН	
5	Лекция. Задачи и принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	Медицинское право: понятие, цели, задачи, принципы. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Принципы государственной политики в области здравоохранения.	РО 3 РО 8	1	Обзорная	Блиц- опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 11стр. из 36
Силлабус	

<p>Практическое занятие. Проблема качества медицинской помощи и стандартизация в медицине. Электронная система здравоохранения РК.</p>	<p>Понятие и значение качества медпомощи и деятельности медицинских организаций. Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Характерные черты здравоохранения современного Казахстана. Развитие системы здравоохранения в РК. Основные принципы законодательного регулирования системы здравоохранения РК. Государственные программы развития здравоохранения РК. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения РК.</p>	<p>PO 3 PO 8</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, оценивание выполнения ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	<p>Устный опрос, оценивание выполнения ситуационных задач и тестовых заданий.</p>
<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Показатели, характеризующие функциональное состояние человека. Характеристика основных потребностей человека. Пирамида потребностей Маслоу. Оценка общего состояния человека.</p>	<p>PO 5 PO 6</p>	<p>1/3</p>	<p>Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда,</p>	<p>Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		12стр. из 36

		Характеристика различных степеней расстройства сознания. Виды положения пациента в постели. Положение тела пациента при менингите, сердечной недостаточности. Вынужденное положение пациента.			подготовка интеллектуальной карты.	
6	Лекция. Современное здравоохранение и медицина РК. Медицинское страхование.	Современное состояние здравоохранения в РК. Реформы в системе здравоохранения. Государственные программы развития здравоохранения РК. Медицина страны на сегодняшний день. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения в РК. Обязательное соцмедицинское страхование в РК.	РО 1 РО 3 РО 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Права пациентов при обращении в учреждение здравоохранения	Понятие здравоохранения и медицины. Право пациента на охрану здоровья и его гарантии. Здравоохранение и медицинская помощь в государственной системе. Правоотношения в системе	РО 3 РО 8	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	13стр. из 36

		здравоохранения: понятие, виды, особенности				задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья.	Доступность и всеобщность медицинской помощи. Ответственность органов государственной власти за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.	РО 3 РО 8	2/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты
7	Практическое занятие. Коммуникативно - этические проблемы умирания, реанимации и смерти. Сообщение печальных новостей. Конфликтология.	Коммуникативно - этические проблемы умирания, реанимации и смерти. Сообщение печальных новостей. Конфликтология, понятие и пути решения.	РО 1 РО 2 РО 7	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки формирования коммуникации. Коммуникативные барьеры в процессы	Написание сценария сообщения печальных новостей больному, его семье или родственникам больного. Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки формирования	РО 1 РО 2 РО 7	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 14стр. из 36
Силлабус	

	общения	коммуникации. Коммуникативные барьеры в процессы общения			интеллектуальной карты	
8	Практическое занятие Деонтологические аспекты ухода за больными (ВИЧ, инфекционные, онкология)	Понятие «трудные больные». Деонтологические аспекты взаимодействия с трудными пациентами. 5 стадий психологического переживания. Деонтологические аспекты общения с неизлечимыми и умирающими пациентами. Врачебная тайна.	PO 1 PO 2 PO 7	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели	PO 1 PO2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8	1/3	Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам и тестирование	Критериальное оценивание
9	Практическое занятие. Неизлечимые больные, паллиативный уход, тактика врача. Неизлечимые больные, понятие об эвтаназии, тактика врача.	Неизлечимые больные, паллиативный уход, тактика врача. Неизлечимые больные, понятие об эвтаназии, тактика врача. План организации и работы школы хронических больных (по выбору – астма-школа, кардишкола, школа	PO 1 PO 2 PO 5 PO 7	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	15стр. из 36

	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Медицинские отходы.</p>	диабета и др.). Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Внутрикожное введение лекарств. Подкожное введение лекарств. Классификация медицинских отходов. Порядок сбора отходов класса А, Б, В, Г, Д. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда персонала, занятого обращением с отходами.	РО 5 РО 8	2/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Чек лист «Внутривенные инъекции», «Подкожные инъекции», «Внутримышечные инъекции»
10	Практическое занятие Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Порядок питания больных	Распорядок дня в больнице. Режимы двигательной активности пациента в стационаре. Кормление искусственным и естественным путем. Назначение функциональной кровати. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Виды уборок помещений в ЛПУ. Дезинфекция чистящего	РО1 РО2 РО4	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляцио	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач. Чек лист «Кормление

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	16стр. из 36

		инвентаря. Ознакомление с приказом МЗ РК от 11 августа 2020 года №96			нном кабинете ЦПН	тяжелобольного»
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Различные функциональные позы пациента в постели.	Положения в постели, способствующие развитию осложнений: пролежни, некрозы, проблемы с кровообращением, головокружения, головные боли.	РО 5 РО 7	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Чек лист «Профилька пролежней», «Положение Фаулера», «Положение Симса»
11	Практическое занятие. Внутрибольничная инфекция.	Понятие «безопасная больничная среда». Инфекционная безопасность. Возбудители внутрибольничных инфекций. Пути передачи внутрибольничных инфекций. Источники внутрибольничной инфекции и группа	РО1 РО4 РО6	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	17стр. из 36

		<p>риска. Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к внутрибольничным инфекциям. Причины возникновения и развития внутрибольничной инфекции. Возникновение внутрибольничной инфекции в том числе причины развития инфекции Covid-19. Профилактика внутрибольничной инфекции и инфекции Covid-19. Приказ МЗ РК от 15 января 2013 года №19. Приказ МЗ РК от 27 мая 2021 года №47</p>				задач
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Понятие биомеханики тела. Транспортировка больных</p>	<p>Назначение функциональной кровати. Биомеханика человека. Правила транспортировки пациента на носилках. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от вида травмы. Способы перекладывания тяжелобольных</p>	<p>РО 5 РО 7</p>	<p>1/3</p>	<p>Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты</p>	<p>Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Чек листы транспортировки пациентов</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	18стр. из 36

		<p>пациентов с носилок на кровать. Способы переноски пациента. Методы перемещения пациента в кровати. Помощь при самостоятельном передвижении больного.</p>				
12	<p>Практическое занятие. Оценка функционального состояния больного: общего состояния пациента, сознания, положения, антропометрических данных, термометрии. Оценка жизненно-важных показателей: состояние кожных покровов, дыхание, пульс и его свойства, исследование АД.</p>	<p>Методика проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность живота). Типы термометров и принцип их работы. Методики измерения температуры тела (аксилярное, оральное, ректальное измерение). Оценка влажности кожи и тургора тканей. Пульс и его свойства. Частота сердечных сокращений в норме. Классификация уровня артериального давления. Устройство и принцип работы тонометра. Правила измерения АД. Методика проведения суточного мониторирования АД.</p>	РО 4 РО 5	1	<p>Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН</p>	<p>Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач. Чек лист «Измерение роста», «Измерение веса», «Окружность грудной клетки», «Измерение температуры тела», «Измерение пульса», «Измерение частоты дыхатель</p>

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	19стр. из 36

						ных движений», «Измерение артериального давления»
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Уход за больными пожилого возраста.	Укладывания пациента в постели (положение Фаулера, положение Симса). Сестринские вмешательства при удовлетворении нарушений потребности. Медицинское собеседование, интерпретация и планирование: основные задачи, структура медицинского собеседования. Сбор анамнеза у больных	РО 5 РО 7	1/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Чек лист «Положение Фаулера», «Положение Симса»
13	Практическое занятие. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права семьи на охрану здоровья. Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья. Права	РО 3 РО 8	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оцениван

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	20стр. из 36

		несовершеннолетних на охрану здоровья.				ие решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Правовые основы медицинской профилактики	Правовые средства предупреждения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Правовые основы и средства предупреждения и лечения алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путём, туберкулёза. Диспансеризация. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора.	РО 1 РО 3 РО 4 РО 8	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты.	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты
14	Практическое занятие. Правовой статус медицинских работников. Государственный контроль в области охраны здоровья граждан.	Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Лечащий врач. Домашний (семейный) врач. Контроль в области охраны здоровья граждан. Социальная	РО 3 РО 8	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	21стр. из 36

		защита медицинских работников. Оплата труда и компенсации.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.	Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.	РО 3 РО 8	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 22стр. из 36
Силлабус	

15	Практическое занятие. Правовое регулирование медицинской помощи	Понятие и правовое регулирование медицинской помощи. Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. Субъекты (участники) оказания медпомощи. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медпомощи без согласия. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование. Правовые аспекты некоторых современных видов медицинской деятельности.	РО 1 РО 3 РО 8	1	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	РО 1 РО 2 РО3 РО 5 РО 6 РО 7 РО 8	1/2	Д емонстраци я практическ их навыков, письменны й опрос по билетам и тестирован ие	Критериа льное оцениван ие
9. Методы обучения						
9.1	Лекции	Обзорные				

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Силлабус	23стр. из 36	

9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН			
9.3	СРО/СРОП	Проверка презентации, кроссворда, интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН			
9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам и тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения модуля				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».	1. Не называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Не понимает профессионально важные качества врача.	1. Называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Понимает профессионально важные качества врача.	1. Применяет знания теоретических основ современного здравоохранения в развитии электронной системы здравоохранения РК. 2. Описывает профессионально важные качества врача.	1. Оценивает теории, концепции современного здравоохранения и медицины РК. 2. Анализирует социальную значимость профессии «Врача».
РО 2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Не знает понятие мораль и нравственность.	Не может объяснить моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Объясняет моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности и врача	Анализирует и дает оценку моральным и нравственным аспектам професс

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 24стр. из 36
Силлабус	

					ионально й деятельн ости врача
РО 3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает электронную систему здравоохранения РК. 2. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не понимает и не может объяснить электронную систему здравоохранения РК. 2. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Анализирует принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Анализирует структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Демонстрирует знания нормативных документов и анализирует по ним деятельность медицин

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 25стр. из 36
Силлабус	

					ских работников.
PO 4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не описывает функциональное состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не полностью называет функциональное состояние пациента. 2. Называет не полностью принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Описывает функциональное состояние пациента. 2. Объясняет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Анализ ирует функциональное состояние пациента. 2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
PO 5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.	1. Не знает алгоритмов наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не имеет стремления анализировать свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Называет частично алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не полностью описывает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Описывает алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Объясняет свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Анализ ирует и оценивает данные при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Интерпретирует свои действия по обучению

O'NT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	26стр. из 36

			профилактик е заболеваний.	.	пациента вопроса м укреплен ия здоровья и профила ктике заболева ний.
PO 6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.	Не знает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Называет не полностью санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Описывает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Анализирует санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.
PO 7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не знает медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Не знает применения коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не полностью демонстрирует знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Объясняет принципы медицинской этики с пациентами и коллегами 2. Объясняет коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.	1. Демонстрирует знания и умения медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.
PO 8	Анализирует основные	Не знает	Не	Описывает	Объясня

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	27стр. из 36

	положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	положения медицинского права	полностью рассказывает положения медицинского права. Не полностью знает применение медицинского права в сфере здравоохранения	положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	ет и анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания
--	---	------------------------------	---	---	---

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Обсуждение вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 28стр. из 36
Силлабус	

		баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию
2	Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
3	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		29стр. из 36

		баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
4	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
Чек-лист для СРО			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
2	Проверка презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 30стр. из 36
Силлабус	

			глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.
3	Подготовка кроссворда	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ячейки кроссворда четкие, ясные, симметричные. Число пересечений слов не менее 8. Выдержан единый стиль заданий, ответ является логическим завершением поставленного вопроса. Задания составлены лексически и стилистически грамотно. Количество заданий в кроссворде не менее 30,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11 31стр. из 36
Силлабус	

		<p>Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>охватывающих все основные вопросы темы.</p> <p>Ячейки кроссворда четкие, ясные, симметричные. Число пересечений слов не менее 8. Выдержан единый стиль заданий, ответ является логическим завершением поставленного вопроса. Задания не составлены лексически и стилистически грамотно. Количество заданий в кроссворде менее 20, охватывающих все основные вопросы темы.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ячейки кроссворда не четкие, не ясные, не симметричные. Число пересечений слов менее 5. Не выдержан единый стиль заданий, ответ не является завершением поставленного вопроса. Задания не составлены лексически и стилистически грамотно. Количество заданий в кроссворде менее 15, охватывающих все основные вопросы темы.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Кроссворд по теме не подготовлен в назначенный срок, не соответствует требованиям, Количество заданий менее 10, охватывающих все основные вопросы темы.</p>
4	Подготовка интеллектуальной карты	<p>Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
		<p>Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		32стр. из 36

			материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает неприципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:	Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz Первичная медико – санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА.
----------------------	--

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	Силлабус	044-75/11 33стр. из 36

	Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.https://aknurpress.kz/login 2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. 3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/https://aknurpress.kz/login 4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/https://aknurpress.kz/login 5. Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Мацевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко Сергей Васильевич, Кабиева Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан Толегеновна / под общей редакцией Мацевской Л.Л. / - Алматы, ТОО «Эверо», 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ 8. Molotov-Luchanskiy V.B. 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ 9. Коммуникативтік дағдылар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/
Лабораторные физические ресурсы	Тренажеры в ЦПН
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	34стр. из 36

- коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с
7. Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Дополнительная литература:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

12. Политика модуля

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Силлабус	35стр. из 36	

- штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
- штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
- 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- 6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- 7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
- 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 13. Бережно относиться к имуществу кафедры.
- 14. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
- 15. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.
- 16. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.

Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписанию лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

Меры обвинения:

В случае пропуска лекционных занятий без уважительной причины обвинительный балл за одно занятие составляет 1 балл, в конце которого вычитается из оценки промежуточного контроля. В случае пропуска занятий в СРСП без уважительной причины штрафные баллы составляют 2 балла, вычитаются при оценке заданий СРП, исключаются 0,5 балла за нарушение учебной дисциплины (опоздание, нарушение правил пользования мобильным телефоном, уничтожение имущества кафедры). Оценки на СРО снижаются на 20% при несвоевременной защите, а на 50% при доведении до промежуточного контроля.

Наградные мероприятия:

- 0,5 балла по дисциплине за активное участие в учебном процессе (олимпиада, НИРС, конференции) включаются в промежуточный контроль дисциплины

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. 4-т. Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине 1. На уроке используются несколько форм контроля знаний. Журнал имеет средний рейтинг. 2. Обучающийся, не сдавший проходной балл (50%) по одному из видов контроля

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»	Силлабус	044-75/11 36стр. из 36

	<p>(текущий контроль, промежуточный контроль №1 и/или №2), не допускается к сдаче экзамена по предмету.</p> <p>3. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается исходя из среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла промежуточного контроль (20%).</p> <p>1. Промежуточная аттестация проводится в два этапа: в форме практических навыков и устного экзамена.</p> <p>2. Промежуточная аттестация обучающихся при ДОТ проводится онлайн: получение практических навыков онлайн осуществляется на платформе Zoom, Webex; Технология онлайн-проекции для устного экзамена</p>
--	---

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>26.05.2023</i>	Зав.каф., к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>11</u> <i>05.06.2023</i>	Председатель КОП д.м.н., и.о.профессора Садыкова А.Ш.	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Введение в клинику»</p>	<p>044-75/11</p>	
<p>Силлабус</p>	<p>37стр. из 36</p>	